

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы/виды контроля	Планируемые УУД			дата
						Предметные	Личностные	Метапредметные	
1 четверть (9 часов)									
1	Введение	1	Комбинированный урок	Слушание объяснений учителя	УО	Изучают понятия «Информация» и «информатика», знакомятся с предметом изучения и учебником. Изучают правила поведения в кабинете информатики и основные положения техники безопасности при работе на компьютерах. Знают: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в кабинете информатики. • Основные положения техники безопасности при работе на компьютерах. • Определение понятия «информатика». 	Развивать чувства национальног о самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам. - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.</p> <p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий.</p> <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	

						Содержание курса информатики.			
Человек и информация 5 ч.									
2	Информация и знания	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ФО	<p>Использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике; описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Связь между информацией и знаниями человека. • Функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки. 	Развивать чувство гордости за свою школу.	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности.</p>	
3	Восприятие и представления	1	Урок комплексног	Слушание и анализ выступлений своих	ГР, СР	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить 	Формировани е целостного	<p>Регулятивные: Учиться основам</p>	

	е информации		о применения знаний и умений	товарищей		примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники.	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
4	Информационные процессы	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО	<p>Уметь: Приводить примеры информации из области человеческой деятельности, живой природы и техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал. Приводить примеры информативных и неинформативных сообщений. 	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.		
5	Измерение информации	1	Урок комплексного применения знаний и	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<p>Знать: Связь между информацией и знаниями человека. Функции языка,</p>	Наличие представленной информации как	Регулятивные: Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	

			умений			как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки. Уметь: Работать с клавиатурным тренажером. Применять основные приемы редактирования	важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Познавательные: Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
6	Неопределенность знания и количества информации	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	ФО, СР	Знать: 3) Как определяется единица измерения информации- бит (алфавитный подход). • Что такое байт, килобайт,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе	

						мегабайт, гигабайт. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита). • Пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб). Пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных. 	развития науки и общественной практики.	образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности Регулятивные: Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	
Компьютер: устройство и ПО 7 часов									
7	Назначение и устройство ПК	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ГР, СР	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Правила техники безопасности и правила работы на компьютере, их назначение и информационное взаимодействие. • Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное 	Развивать чувство гордости за свою школу.	Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений. Познавательные: Развивать умения систематизировать	

						<p>взаимодействие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации). 		<p>новые знания.</p> <p>- Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p>	
8	Компьютерная память. Как устроен ПК?	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций	ФО	<p>Повторяют правила техники безопасности и правила работы на компьютере. Изучают состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</p>	<p>Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.</p> <p>- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами.</p> <p>- Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности</p>	
9	Основные характеристики ПК	1	Комбинированный урок	<p>Работа с научно-популярной литературой</p> <p>Систематизация учебного материала</p>	УО, ПР	<p>характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;</p>	<p>Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.</p>	<p>Регулятивные: Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и</p>	

						<p>типы и свойства устройств внешней памяти;</p> <p>типы и назначение устройств ввода/вывода;</p> <p>сущность программного управления работой компьютера;</p> <p>принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;</p> <p>назначение программного обеспечения и его состав.</p>		<p>познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p>	
2 четверть (7 часов)									
1	Программное обеспечение ПК. Характеристика ПО.	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ проблемных ситуаций	ФО	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать и выключать компьютер. • Пользоваться клавиатурой <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структуру внутренней памяти 	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	<p>Познавательные:</p> <p>Развивать умения систематизировать новые знания.</p> <p>- Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости</p>	

					<p>компьютера (биты, байты), понятие адреса памяти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы и свойства устройств внешней памяти. • Типы и назначение устройств ввода-вывода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность программного управления работой компьютера. • Принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура.. Назначение программного обеспечения и его состав 		<p>от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.</p>		
2	О системном ПО и системах программиров	1	Урок комплексног о применения	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ГР, СР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие файла и расширения • Правила 	Наличие представлени й об информации	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	

	ания		знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач		<p>именования файлов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имя файла и расположение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск. • Определять расположение файла по имени 	как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	<p>- Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.</p> <p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.</p> <p>- Давать определения понятий.</p> <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	
3	Файл. Файловая структура	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<p>Учатся включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов;</p>	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания.</p> <p>- Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах</p>	

						просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.	общества.	речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
4	Пользовательский интерфейс.	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР		Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды		
Текстовая информация и компьютер 7 часов									
5	Тексты в памяти ПК	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО	Знать: 1. Назначение текстовых редакторов (тестовых процессов). • Основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование),	Формирование ответственности к отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые	

						печатать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).	и самообразования на основе мотивации к обучению и познанию.	коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.	
6	Текстовые редакторы. Основы работы с текстовым редактором	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, СР	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов. 	- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	<p>Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>	
7	Основные приемы работы в текстовом редакторе. Редактирование и форматирование	1	Комбинированный урок	<p>Выполнение фронтальных практических работ</p> <p>Систематизация учебного материала</p>	ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить основные операции над текстом, допускаемые этим редактором. • Сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов. • Выполнить основные операции над текстом, допускаемые этим редактором. • Сохранять текст на диске, загружать 		<p>Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. - Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; 	

						его с диска, выводить на печать.			
3 четверть (10 часов)									
1	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Стили, шаблоны. Списки, таблицы.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой		Изучают способы представления символической информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров); основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). Учатся набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p> <p>Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при</p>	
2	Графические объекты. Формулы.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ		редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). Учатся набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.		
3	Системы перевода и распознавания	1	Урок усвоения новых	Анализ проблемных ситуаций	УО	основные операции над текстом, допускаемые этим	Развитие чувства личной		

	я текстов. Зачет-практикум		знаний			редактором; •сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.	ответственно ти за качество окружающей информационной среды.	выработке общего решения в совместной деятельности. - Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. - Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;	
4	Системы перевода и распознавания текстов. Зачет-практикум	1	Комбинированный урок	Систематизация учебного материала Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, СР		Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды		
Графическая информация и компьютер 6 часов									
5	Компьютерная графика. Классификация компьютерной графики. Технические средства компьютерной графики	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО	Знать: •Способы представления изображений в памяти и ЭВМ, понятие о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти. •Какие существуют области применения компьютерной графики. • Назначение графических редакторов. Изучают способы	Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России, интерес и толерантность к другим культурам.	Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений. Познавательные: Развивать умение составлять заметки/тезисы по содержанию текста. - Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы	

						представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов;		- Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	
6	Как кодируется изображение?	1	Урок комплексног о применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Решение текстовых количественных и качественных задач	ГР, СР	назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов. Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.	
7	Растровая и векторная графика	1	Урок усвоения новых	Анализ проблемных ситуаций	ФО, СР	Учатся строить несложные изображения с	Формировани е ответственног	- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета.	

			знаний	Решение текстовых количественных и качественных задач		помощью одного из графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.	о отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
8	Работа с графическим редактором	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР		Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов. Коммуникативные: Развивать навыки и	
9	Работа с графическим редактором	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ Решение текстовых количественных и качественных задач	ПР		Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе		

							развития личности, государства, общества.	умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
10	Форматы графических файлов	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций Систематизация учебного материала			Ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.		
4 четверть (8 часов)									
Мультимедиа и компьютерные презентации 7 часов									
1	Что такое мультимедиа?	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой		УО	Изучают что такое мультимедиа; принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; основные типы	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование	Познавательные: Умение структурировать знания; - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
2	Аналоговый и цифровой звук. Технические	1	Урок комплексного применения	Анализ проблемных ситуаций		ФО			

	средства мультимедиа		знаний и умений			сценариев, используемых в компьютерных презентациях. Учатся создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.	коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Коммуникативные: Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать. Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;	
3	Компьютерные презентации	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО, ПР		Ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов. Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с	
4	Создание презентаций	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать цифровые звуки от аналоговых. • Оценивать качество звука. <p>Основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.</p>	Формирование ответственности к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и		

							познанию.	этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности.	
5	Использование мультимедиа в презентации	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, ПР		Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
6	Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука	1	Урок усвоения новых знаний	Решение текстовых количественных и качественных задач	ПР	Знать: 1. Что такое мультимедиа. • Принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
7	Обобщающая проверочная	1	Урок контроля	Систематизация учебного материала	Тест, ПР	Все основные понятия темы.	Ответственно е отношение к	Регулятивные: Уметь самостоятельно	

	работа		знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач			информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.	контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	
8	Повторение	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала	ФО				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы/виды контроля	Планируемые УУД			дата
						Предметные	Личностные	Метапредметные	
1 четверть (9 часов)									
1	Введение	1	Комбинированный урок	Повторяют правила поведения в кабинете информатики и основные положения техники безопасности при работе на компьютерах.	УО	<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в кабинете информатики. • Основные положения техники безопасности при работе на компьютерах. 	<p>Развивать чувства национальног о самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам.</p> <p>- Иметь мотивацию к изучению информатики.</p> <p>- Осваивать социальные нормы, правила поведения</p>	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <p>- Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.</p> <p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.</p> <p>- Давать определения понятий.</p> <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	
Передача информации в компьютерных сетях 8 часов.									
2	Компьютерная сеть.	1	Урок усвоения	Слушание и анализ выступлений своих	ФО, ГР	<p>Знать:</p> <p>Что такое</p>	<p>Формирование и развитие</p>	<p>Познавательные:</p> <p>Развивать умения</p>	

	Локальная сеть. Глобальная сеть. Интернет		новых знаний	товарищей		компьютерные сети. Различия между локальными и глобальными сетями. Знать: Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей Уметь: Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети. Работать с одной из программ-архиваторов	компетентности в области использования ИКТ	систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов. Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки
3	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей Аппаратное и программное обеспечение	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с научно-популярной литературой	УО, СР	Знать: Что такое Интернет. Какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина – WWW». Что такое поисковые системы в Интернете и их назначение. Основные	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки

4	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей Аппаратное и программное обеспечение	1	Урок актуализации и знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач	СР	поисковые системы и их организации. Уметь: Осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера. Осуществлять поиск информации в интернете.	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
5	Интернет. Способы поиска информации	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение фронтальных практических работ	УО, ПР	Знать: Что такое электронная почта, телеконференции, файловые архиваторы и др.. Назначение основных видов услуг глобальных сетей.	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	
6	Интернет. Способы поиска информации	1	Урок комплексного применения	Анализ проблемных ситуаций	ФО, ПР	Уметь: Осуществлять просмотр Web-	Способность увязать учебное содержание с	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в	

			знаний и умений			<p>страниц с помощью браузера. Осуществлять прием и передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы. Работать с поисковыми системами в Интернете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбирать нужную информацию из представленных. 	<p>собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.</p>	<p>общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p>	
7	<p>Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов</p>	1	Комбинированный урок	<p>Выполнение фронтальных практических работ</p>	ПР		<p>Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды</p>	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	

8	Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР		Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
9	Повторение	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций Систематизация учебного материала	ФО, ПР			Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	

2 четверть (7 часов)									
Информационное моделирование 4 часа.									
1	Что такое моделирование? Графические информационные модели	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Какие существуют формы информационных моделей. 	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p>	<p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	
2	Табличные модели	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач	ПР	<ul style="list-style-type: none"> Что понимается под графической моделью. Классификацию таблиц. 			
3	Информационное моделирование на компьютере	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ГР, ПР	<ul style="list-style-type: none"> Понятие табличных моделей. Уметь: Определять различные формы информационных моделей. 			
4	Системы, модели, графы. Объектно-информационные модели	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<ul style="list-style-type: none"> Определять графические информационные модели Ориентироваться в таблично-организованной информации. Описывать объект (процесс) в табличной форме 			<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <p>- Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.</p>

						для простых случаев.		<p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий.</p> <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	
Хранение и обработка информации в базах данных 10 часов									
5	Основные понятия о БД.	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ГР, СР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое база данных (БД). 	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	<p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и</p>	
6	Что такое система управления БД. Создание и заполнение БД	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое СУБД, информационная система. • Классификацию БД. • Что такое поле и его атрибуты. Уметь: Различать виды БД. Назначение СУБД. • Структуру команд поиска и сортировки информации в БД. 	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	<p>Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и</p>	

								преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	
7	Что такое система управления БД. Создание и заполнение БД	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ Систематизация учебного материала	ПР			Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	
3 четверть (10 часов)									
1	Основы логики: логические величины и формулы	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ проблемных ситуаций	УО	Уметь: • Организовывать поиск информации	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со	

						в БД. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое база данных (БД). • Что такое СУБД, информационная система. • Структуру команд поиска и сортировки информации в БД. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа. • 	опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.	сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	
2	Основы логики: логические величины и формулы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий	ФО		Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.		
3	Условия выбора и простые логические выражения. Создание простых запросов	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	Организовать поиск информации в БД. <ul style="list-style-type: none"> • Редактировать содержимое полей 	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды		
4	Условия выбора и простые логические выражения.	1	Урок комплексного применения знаний и	Анализ проблемных ситуаций	ФО, ПР		Ответственно относиться к информации с учетом правовых и	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения	

	Создание простых запросов		умений				этических аспектов ее распространения.	смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.	
5	Условия выбора и сложные логические выражения	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	Изучают что такое база данных, СУБД, информационная система; что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; что такое логическая величина, логическое выражение; что такое логические операции, как они выполняются. Учатся открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности.	
6	Сортировка, удаление и добавление записей. Зачет - практикум по БД.	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ проблемных ситуаций Решение текстовых количественных и качественных задач	УО, ПР	Изучают что такое база данных, СУБД, информационная система; что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; что такое логическая величина, логическое выражение; что такое логические операции, как они выполняются. Учатся открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	

7	Сортировка, удаление и добавление записей. Зачет - практикум по БД.	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ Систематизация учебного материала	ФО, ПР	в БД; редактировать содержимое полей БД; сортировать записи в БД по ключу; добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	
Табличные вычисления на ПК 11 часов.									
8	История чисел и систем счисления	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ проблемных ситуаций	УО	Знать: • Что такое система счисления • Что такое основание системы • Правила перевода в различные системы счисления Уметь: • Переводить	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-	
9	Перевод чисел и двоичная арифметика	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Выполнение заданий по разграничению понятий	ГР, СР				

10	Числа в памяти ПК	1	Комбинированный урок	Систематизация учебного материала Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, СР	числа в различные системы счисления • Выполнять арифметические действия с двоичными числами	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	
4 четверть (8 часов)									
1	Что такое электронная таблица? Правила заполнения	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение работ практикума	ПР	Знать: • Что такое электронная таблица и табличный процессор. • Что такое электронная таблица и табличный процессор. • Основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы,	Наличие представленной информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов. Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах	
2	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	Урок комплексного применения знаний и	Выполнение фронтальных практических работ	ПР		Развитие чувства личной ответственности за качество		

			умений			блоки и способы их идентификации. Знать:	окужающей информацион ной среды	речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
3	Деловая графика. Условная функция	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение работ практикума	ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое табличный процессор. • Что такое электронные таблицы. • Типы полей в ЭТ. • Правила заполнения ЭТ. 	Наличие представлен й об информации как важнейшем стратегическо м ресурсе развития личности, государства, общества.		
4	Логические функции и абсолютные адреса	1	Урок комплексног о применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций Решение текстовых количественных и качественных задач	УО, СР	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Как создавать ЭТ. • Правила заполнения полей ЭТ. • Типы полей. 	Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распростра нения.	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской,	
5	Логические функции и абсолютные	1	Комбиниров анный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР		Развитие чувства личной		

	адреса					<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открывать готовую ЭТ. • Редактировать записи полей. • Устанавливать типы полей. Заполнять ЭТ. Производить простые вычисления помощью ЭТ. 	<p>ответственности за качество окружающей информационной среды</p>	<p>творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	
6	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	с	<p>Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.</p>		
7	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР		<p>Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.</p>		
8	Обобщающая проверочная	1	Урок контроля	Систематизация учебного материала	Тест, ПР		<p>Развитие чувства</p>	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно</p>	

	работа		знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач			личной ответственности за качество окружающей информационной среды	контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.	
	Резерв. Повторение.		Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала	ФО, ПР		Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.	Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	

<i>№</i>	<i>Тип урока по ФГОС</i>	<i>Виды уроков</i>
1.	<i>КУ- комбинированный урок</i>	<i>Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.</i>
	<i>Форма контроля</i>	
	<i>УО- устный опрос</i>	<i>СР- самостоятельная работа</i>
	<i>ФО- фронтальный опрос</i>	<i>ГР- работа в группе</i>
		<i>ПР- практическая работа</i>

Календарно-тематическое планирование 9 (9 класс 1 года обучения) класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы/виды контроля	Планируемые УУД			дата
						Предметные	Личностные	Метапредметные	
1 четверть (9 часов) Повторение (12 часов)									
1	Введение	1	Комбинированный урок	Повторяют правила поведения в кабинете информатики и основные положения техники безопасности при работе на компьютерах.	УО	<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в кабинете информатики. • Основные положения техники безопасности при работе на компьютерах. 	<p>Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения 	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. <p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давать определения понятий. <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	
2	Повторение. Работа с текстовым редактором	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР	создавать небольшие текстовые документы посредством	Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и	<p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и</p>	

						<p>квалифицированно го клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колоннотитулов и номеров страниц). вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;</p>	<p>этических аспектов ее распростране ния.</p>	<p>сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	
3	Повторение. Компьютерн ые презентации	1	Комбиниров анный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР	<p>создавать презентации с использованием готовых шаблонов;</p>	<p>Наличие представлени й об информации как важнейшем стратегическо м ресурсе развития личности, государства, общества.</p>		

4	Повторение. Компьютерные презентации	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР	создавать презентации с использованием готовых шаблонов;	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды		
5	Повторение. Работа с базой данных	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать поиск информации в БД. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое база данных (БД). 	Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p>	
6	Повторение. Работа с базой данных	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое СУБД, информационная система. • Структуру команд поиска и сортировки информации в БД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа. • Организовывать поиск информации в БД. 	<p>Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p> <p>развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</p>		<p>Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами.</p>
7	Повторение. Работа с базой данных	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Редактировать содержимое полей. 	<p>Готовность к повышению своего образовательного уровня и</p>	<p>- Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить</p>	

							продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	
8	Повторение. Работа с базой данных	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР		Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;	- Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
9	Практическая работа	1	Урок контроля знаний и умений	Систематизация учебного материала Решение текстовых количественных и качественных задач	ПР	Выполнение контрольного задания	Понимание роли информационных процессов в современном мире;		
2 четверть (7 часов)									
1	Повторение. Электронная таблица	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам; строить	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности,	Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности,	

						диаграммы и графики в электронных таблицах.	и в	государства, общества.	определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	
2	Повторение. Электронная таблица	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР			Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.	
3	Повторение. Электронная таблица	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР			Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ	Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами.	

									- Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности.	
Управление и алгоритмы 22 часа										
4	Управление и кибернетика	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ФО, ГР	Знать: Что такое компьютерные сети. Различия между локальными и глобальными сетями. Знать: Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей Уметь: Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети. Работать с одной из программ-архиваторов	Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.		
5	Управление с обратной связью	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ФО, ГР		Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить		

								способы совместной деятельности. Регулятивные: Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений.	
6	Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО, СР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> В чем состоят основные свойства алгоритма. <p>1. Способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пользоваться языком блок-схем. Понимать описание алгоритмов на учебном алгоритмическом языке. <p>2. Выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя.</p>	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; Понимание роли информационных процессов в современном мире;	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
7	Самостоятельная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение практической работы	ПР		Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее	Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми	

							распространен ия; развитие чувства личной ответственност и за качество окружающей информационн ой среды;	результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	
3 четверть (10 часов)									
1	Линейный алгоритм. Ветвление	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ГР	<ul style="list-style-type: none"> Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы 	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	

2	Линейный алгоритм. Ветвление	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий	ФО		Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.	
3	Линейный алгоритм. Ветвление	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР		Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	Коммуникативные: Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. - Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности.	
4	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	Знать: • Назначение вспомогательных алгоритмов. 3. Технологии	Ответственное отношение к информации с учетом	Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;	

			умений			построения сложных алгоритмов.	правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	
5	Циклические алгоритмы	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ФО, ГР	Уметь: • Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы			
6	Циклические алгоритмы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР				
7	Циклические алгоритмы	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ПР				
8	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО, СР	Знать: • Назначение вспомогательных алгоритмов. 4. Технологии построения сложных алгоритмов.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
9	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций	УО	Уметь: • Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи,			
10	Практическая работа	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение практической работы	ПР			Регулятивные: Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том	

						определять и использовать вспомогательные алгоритмы	по аналогии) и делать выводы.	числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	
4 четверть (8 часов)									
1	Автоматизированные и автоматические системы управления	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ФО, ГР	исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
2	Автоматизированные и автоматические системы управления	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Систематизация учебного материала Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, СР		Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития		

						строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов; строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения	личности, государства, общества.		
3	Автоматизированные и автоматические системы управления	1	Комбинированный урок	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ГР		Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам. - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	
4	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с научно-популярной литературой	ПР		Ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-	
5	Решение задач	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных	ФО, ПР	•Составлять линейные,	Готовность к повышению		

				практических работ		ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы.	своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	
6	Зачет – практикум «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов для учебного исполнителя»	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	•Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы.	Развивать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам. - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы	

								взаимодействия с учителем, одноклассниками.	
7	Работа на ошибками	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ проблемных ситуаций	УО	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач	Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	
8	Повторение	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала	ФО	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач	способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,	Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	

	Резерв						понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информацион ного общества;		
--	--------	--	--	--	--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование 9 (9 класс 2 года обучения) класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы/виды контроля	Планируемые УУД			дата
						Предметные	Личностные	Метапредметные	
1 четверть (9 часов) Повторение (9 часов)									
1	Введение	1	Комбинированный урок	Повторяют правила поведения в кабинете информатики и основные положения техники безопасности при работе на компьютерах.	УО	<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в кабинете информатики. • Основные положения техники безопасности при работе на компьютерах. 	<p>Развивать чувства национальног о самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения 	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. <p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давать определения понятий. <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	
2	Повторение. Работа с учебным исполнителем алгоритмов:	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ФО	Исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; преобразовывать	Готовность к повышению своего образовательного уровня и	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать 	

	построение линейных алгоритмов					запись алгоритма с одной формы в другую; строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных	продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями,	
3	Повторение. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	УО, СР	для исполнителя арифметических действий; строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов; строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения	Наличие представленной информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	
4	Повторение. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения	Развивать чувства национально-патриотизма, интереса и уважения к другим культурам. - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы,	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение самостоятельно	

							правила поведения	планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	
5	Повторение. Циклические алгоритмы	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	Программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;	Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.		
6	Повторение. Работа с циклами	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	Разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления и разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла;	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	
7	Повторение. Ветвления и последовательная детализация алгоритма	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	Разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать	

								причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
8	Практическая работа	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение практической работы	ПР	<ul style="list-style-type: none"> Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы. 	<p>Развивать чувства национальног о самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам.</p> <ul style="list-style-type: none"> Иметь мотивацию к изучению информатики. Осваивать социальные нормы, правила поведения 	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <ul style="list-style-type: none"> Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. <p>Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.</p> <ul style="list-style-type: none"> Давать определения понятий. <p>Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>	
9	Работа на ошибками	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ проблемных ситуаций	УО	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических	Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и	<p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и</p>	

						задач	этических аспектов ее распространения.	сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. Регулятивные: Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	
--	--	--	--	--	--	-------	--	---	--

2 четверть (7 часов)

Введение в программирование-22 часа

1	Что такое программирование?	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой	УО, СР	Знать: • Основные типы и виды величин. • Понятие программирования	Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
2	Паскаль. Работа с величинами. Структура программы. Линейный алгоритм	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	• Алгоритм работы с величинами. Знать: • Основные типы и виды величин. Представление линейных и ветвящихся	развитие чувства личной ответственности за качество окружающей		

						алгоритмов	информационн ой среды;	Регулятивные: Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.		
3	Правила записи арифметическ их выражений, пунктуации в Паскаль ABC	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ГР	Знать: • Основные типы и виды величин. • Назначение языков программирования . • Что такое трансляция. • Назначение систем программирования . • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов Паскале.	способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информацион ного общества;	Регулятивные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.		
4	Правила записи арифметическ их выражений, пунктуации в Паскаль ABC	1	Урок комплексног о применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	• Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов Паскале.	на и	Владение информационно- логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,		
5	Разработка линейных алгоритмов	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение фронтальных практических работ	ФО, ГР	Знать: • Правила составления оформления	и	Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и этических	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,	

						программ на Паскале Уметь:	аспектов ее распространения.	дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
6	Разработка линейных алгоритмов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, СР	1. Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня.	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;		
7	Практическая работа	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<ul style="list-style-type: none"> Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы. 	Развивать чувства национальног о самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам. - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем,	

								одноклассниками.	
3 четверть (10 часов)									
1	Программирование ветвлений в Паскаль	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<p>Разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные типы и виды величин. • Назначение языков программирования 	<p>Ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения</p>	<p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p>	
2	Программирование ветвлений в Паскаль	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций	УО	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое трансляция. • Назначение систем программирования • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов на Паскале. • Последовательность выполнения программы в системе программирования <p>Разрабатывать</p>	<p>Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире;</p>		

						программы, содержащие оператор (операторы) цикла;			
3	Разработка программы на языке Паскаль с использованием простых ветвлений	1	Комбинированный урок	Разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;	ПР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные типы и виды величин. • Назначение языков программирования . • Что такое трансляция. • Назначение систем программирования . • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов на Паскале. • Последовательность выполнения программы в системе программирования . 	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p>	
4	Программирование диалога с	1	Урок усвоения новых	Работа с научно-популярной литературой	УО, СР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила составления и 	Ответственное отношение к информации с	Владение информационно-логическими умениями:	

	компьютером		знаний			оформления линейных и ветвящихся программ на Паскале Уметь: • Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. 2. Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы. Знать: • Основные типы и виды величин. • Назначение языков программирования . • Что такое трансляция. • Назначение систем программирования . • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов на Паскале. • Последовательность	учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
5	Программирование циклов. Представление о циклическом алгоритме в Паскаль	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение фронтальных практических работ	ПР				
6	Программирование циклов.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, СР				

						<p>ь выполнения программы в системе программирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы. 			
7	Программирование циклов. Алгоритм Евклида	1	Комбинированный урок	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы. 	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со</p>	
8	Одномерные массивы в	1	Урок усвоения	Слушание и анализ выступлений своих	ФО, ГР	Ввод, трансляция и исполнение данной	Способность увязать		

	Паскале		новых знаний	товарищей		программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.	и содержание собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;	сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
9	Разработка программ обработки одномерных массивов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ	ПР	Ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.	и готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства,	Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	Познавательные:

							общества; Понимание роли информационн ых процессов в современном мире;	Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.	
10	Практическая работа	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение практической работы	ПР	Ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, и ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.	Развивать чувства национальног о самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам. - Иметь мотивацию к изучению информатики. - Осваивать социальные нормы, правила поведения	Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. - Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни. Познавательные: Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике. - Давать определения понятий. Коммуникативные: Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.	

4 четверть (8 часов)

1	Понятие случайного числа. Поиск чисел в массиве.	1	Урок усвоения новых знаний	Разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;	ПР	Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической	Ответственно е отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p>	
2	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Разрабатывать программы для обработки одномерного массива: Нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;	ГР	Составлять несложные программы обработки одномерных массивов	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p>	
3	Поиск наименьшего и наибольшего в массиве. Сортировка	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Подсчёт количества и суммы элементов массива,	ФО, ГР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Основные типы и виды величин. •Назначение языков программирования 	Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических	<p>Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.</p> <p>Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p>	

	массива. Решение задач.			удовлетворяющих некоторому условию		<ul style="list-style-type: none"> •Что такое трансляция. •Назначение систем программирования •Правила оформления программы на Паскале. •Правила представления данных и операторов на Паскале. 	<p>аспектов ее распространения;</p> <p>развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</p> <p>Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</p> <p>Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ</p>	<p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>	
4	Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Разрабатывать программы для обработки одномерного массива: нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;	УО, СР	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы. 	<p>Регулятивные: Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <p>- Демонстрировать готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике.</p> <p>- Давать определения понятий.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p>		

							условиях развития информационного общества;		
5	Зачет-практикум	1	Урок контроля знаний и умений	Выполнение фронтальных практических работ Решение текстовых количественных и качественных задач	ПР	Ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.		Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	

Информационные технологии и общество-3 часа

6	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	ФО, ГР	Знать: • Основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества. • Историю способов записи чисел (систем счисления).	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой	
---	--	---	----------------------------	---	--------	--	---	--	--

								деятельности.	
7	Информационные ресурсы современного общества	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий	ФО	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Переводить числа из одной системы счисления в другую (системы счисления с основанием 2, 8, 10, 16) 	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; Понимание роли информационных процессов в современном мире;	Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	
8	Проблемы формирования современного общества. Информационная безопасность	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, СР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Регулировать свою информационную деятельность в 	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях	Познавательные: Развивать умения систематизировать новые знания. - Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов.	

						соответствии с этическими и правовыми нормами общества.	развития информационного общества;	Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	
Обобщающая проверочная работа	1	Комбинированный урок	Систематизация учебного материала Решение текстовых количественных и качественных задач	ФО, СР			Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;	Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	